**汉语教师志愿者的使命和意义**

**推广汉语，加快汉语走向世界**

近年来，随着中国经济和对外交流的蓬勃发展，在全球范围内出现了学习汉语的热潮。“如果你想领先别人，就学汉语吧！”这是美国《时代周刊》亚洲版２００６ 年６ 月２６ 日对全球正在兴起

“汉语热”的评价。

正如原全国人大常委会副委员长许嘉璐所说：“语言从来是民族或国家之间建立联系、沟通心灵的桥梁，在当前这样的时代，其连接沟通的作用更远远超越历史上任何阶段。汉语作为中华民族和外部世界沟通的最得力的工具，也迎来了前所未有的压力和挑战。”

然而，汉语有用，但汉语难学，这是全球汉语初学者的共同感受。如何让汉语学习轻松起来，如何让各国想学汉语的朋友们学好汉语，是目前汉语国际推广面临的难题和挑战。为解决这一系列问题，需要大批的仁人志士投入到这个领域，肩负起加快汉语走向世界的历史重任。

**传播文化，让世界了解中国**

　　在２００５ 年世界汉语大会上，教育部部长周济讲到：“我们加强传播汉语的目的是为了加强中国与世界各国的沟通、交流、和平和友谊，使中国更好地融入世界大家庭，同时也是为了与世界各国人民一道共创人类语言文化绚丽多彩、交相辉映的美好世界。”

志愿者教师作为中国文化使者，将汉语带到世界各地，教更多的外国朋友快乐、快速地学习汉语，了解中国文化。与此同时，他们也需要努力学习当地的语言，积极地融入当地的文化。在双向了解和交流过程中，才能使得汉语更为广泛深入地为外国人所接受，也使得汉语更为长久地在当地得以传播。

**磨砺自我，奉献爱心**

面对中国和平发展的需要，面对世界对汉语教师的急迫需求，大家是否愿意肩负志愿者教师的使命，为我国“和平发展”伟大战略尽一己之力，为世界了解中国打开一扇文化之窗？只有真正付出过才会发现它的意义所在。

一位曾在泰国从事汉语教学的志愿者教师说：“在泰国的日子是我永生难忘的，自己克服了饮食上的差异、衣着上的特别规定，特别是天气的炎热、身上的不适和雨季的水灾，一年的辛酸，一年的收获，一路走来，成熟了很多，现在觉得自己真的很棒。”

一位在美国从事汉语教学的志愿者教师说：“在美国的这九个月让我变得有耐心了，人也平和了很多，懂得了爱别人、珍惜别人对自己的帮助。我庆幸自己有了这段志愿服务经历，不是它，我应该还要花更多时间才能认识到自己的不足，也许得等到将来自己开始抚养子女吧。”

当真正踏上志愿服务的征程时，一些人可能会产生“何必当初”的困惑、彷徨，甚至想半途而废。每个人或许都要与自身的惰性和随时可能产生的私心杂念，甚至沽名钓誉等“人性的弱点”作斗争。但也正因为如此，志愿者教师从要求自己履行志愿服务承诺，到把这种承诺作为挑战自我的动力，进而从履行承诺中感受志愿服务的意义，并在这种世界性的磨砺中获得自我完善。

不管是因需要而选择，还是为完善而努力，当志愿者选择一项志愿服务工作并付诸行动时，其行为本身即富有意义。面对目前的世界“汉语热”现象，志愿者为满足世界对汉语教师的渴求，选择从事国际汉语教学志愿服务工作，其对己、对祖国、对世界都有着重大的意义。

或许通过你，一个人、两个人甚至更多的外国朋友喜欢上汉语，喜欢上中国；或许通过你，一个学校、一个地区甚至一个国家了解了中国的文化，了解了中国的发展。同时，当你完成志愿服务的使命载誉而归时，这段经历将会成为你的一种宝贵的精神财富，让你受用终生。



